

中華女子学院

2013-2014 学年第二学期 全校性公共选修课 选课手册

教 务 处 通识教育管理中心 2013 年 12 月

关于 2013-2014 学年第二学期全校性公共选修课 选课事宜的通知

2013-2014 学年第二学期拟开设 17 门全校性公共选修课,包括 12 门素质教育通识课(1 门课开设了重复班)和 4 门任选课。素质教育通识课程中包括:礼仪与修养类课程 5 门;人文类课程 2 门;社科类课程 6 门。具体内容详见《2013-2014 学年第二学期全校性公共选修课一览表》。现将有关事宜通知如下:

一、各专业公共选修课学分要求

根据《2008年本科专业培养方案》的要求,学生需要从人文、社科、理工、艺术、礼仪与修养五大类课程中修满 6—10学分方可毕业。各专业素质教育通识任选课学分要求如下:

序号	院系	专业	学分数
1	性别与社会发展学院	女性学	8
		社会工作	8
		社会学	8
2	法学院	法学	8
3	管理学院	会计学	8
		财务管理	8
		审计学	8
		人力资源管理	8
		旅游管理	8
		市场营销	8
4	儿童发展与教育学院	学前教育	6
		应用心理学	6
	艺术学院	艺术设计	6
5		文化产业管理	6
		播音与主持艺术	8
6	计算机系	计算机科学与技术	8
7	外语系	英语	6
8	金融系	金融学	6
9	汉语国际教育系	对外汉语	10

二、选课对象及要求

本次学生网上选课的对象为 2010 级、2011 级本科学生以及 2011 级、2012 级高职学生。本次选课只允许选 1 门课程,不超过 2 学分。

三、学生选课说明

1、登录

输入学号、密码登录教务管理系统;点击"学生选课"进入选课页面。

2、查看选课信息

选课页面如下图所示:



图 1 学生选课页面

(1)、查看选课提示

学生选课页面上方显示选课提示,包括当前选课阶段;选课人;选课时间; 选课学分、门数限制;已选课程和选课控制说明等信息。

(2)、查看选课说明、学生个人教学计划

点击页面上的"**查看选课说明**"按钮,可以查看选课说明,提供下载功能。 点击页面上的"查看教学计划"按钮,可以查看学生本人的个人教学计划。 点击页面上的"选课提示"按钮,查看选课提示信息。

3、选任选课

▶ 点击页面上的"^{任选选课}"按钮,页面显示如下图所示:



图 2 任选选课

按照课程号、课程名等条件查询待选课程信息

输入课程号、课程名称、任课教师、学分;

选择上课周次、星期、节次、校区、课程分组;

查询待选课程列表。



图 3 按条件查询待选课程

学生点击"<mark>选课</mark>"按钮,进行选课。



选课过程中,如果所选课程有选课限制(选课容量等)、与已选课程存在冲突(时间等)等,页面会显示相应提示信息。

4、输入课程号、课序号快速选课

点击页面上的"**已选课程**"按钮,显示已选课程列表,包括已选课程信息:课程号、课序号、课程名称、学分、选课属性、开课院系、课程班校区、任课教师等。



图 4 快速选课

已选课程列表下方提供通过输入课程号和课序号快速选课的功能。

如果知道待选课程的课程号、课序号,就可以直接输入这些信息来选课。

在已选课程列表下的"快速选课:请输入课程号和课序号"下,输入课程号、课序号,点击"选课"按钮即可完成选课。选课后,课程出现在已选课程列表中。一般使用这种方法来选择个人教学计划和任选课以外的课程。

点击"^{全校开课查询}"按钮,查询全校开课信息。

⋛注意事项

为了提高选课效率,请保证输入正确的课程号、课序号。

- a) 课程号: 输入信息必须与开课信息一致,不能有多余的空格。
- b) 课序号:输入信息必须与开课信息一致,小写半角阿拉伯数字,不能有 多余的空格。

5、退选课程

在选课时间内,学生如果需要退选课程时,点击已选课程列表中的"^{退课}"按钮,即可删除已选课程。

6、说明

- 1. 为提高选课速度,设置了学生在线人数和选课时间,故选课前必须作好准备。
- 2. 点击选课页面上的"查看教学计划"按钮, 可以查看个人教学计划,请 对照本学期个人教学计划中规定的课程和要求进行选课。
- 3. 可以通过开课院系和课程号查询"课程列表","课程列表"中将显示本学期的开课信息。
- 4. 选课后,所有在"个人教学计划"以外的课程,系统将作为任选课处理,显示在"已选课程"列表中。
- 5. 已选课程列表中的"课程属性"是和个人教学计划中的课程属性是一致的,"课程列表"中的课程属性只作参考,可以选择"课程列表"里的必修班,作为自己的限选课或任选课。
- 6. 当设置了多个课程班合并显示时,必修、限选待选课程列表中同一课程 多个课程班将合并显示为一条,学生点击该课程所在行的"展开"按钮, 页面将展开显示该课程的所有课程班,学生选择某一课程班进行选课。 任选课不合并显示。

♀注意事项

- ① 选课建议用 IE 浏览器,版本在 6、0 以上。
- ② 选课过程中,不要同时打开两个选课登陆页面。

四、选课时间安排

1、阶段一: 预选阶段

时间: 12月23日(周一) 12:00时至12月25日(周三) 24:00时

由于全校性公共选修课将采用抽签的方式确定选课名单,因此预选阶段选课 先后顺序与系统抽签结果无关。同学们在预选阶段将不限课容量进行选课,预选 阶段结束后,12月26日(周四)上午利用系统进行随机抽签,系统将自动删除 未被抽中的学生名单,因此请同学们务必在12月25日(周三)24:00时之前参 加预选。系统抽签与预选阶段选课先后顺序无关,请同学们合理安排选课方式与 时间。

2、阶段二:正选阶段

时间: 12月26日(周四) 13:00时至12月29日(周日) 24:00时

本阶段为随机抽签,未抽中者系统将自动删除选课记录。12月26日(周四)上午8:00时将进行系统抽签。抽签结束后,中午13:00时请选课学生登录教务系统查看是否成功选课,抽签未成功学生可在12月29日晚24:00之前自行补选课容量未满的课程。该选课阶段为先选先得,不再进行抽签。

3、阶段三: 补退选阶段

时间: 2014年3月3日(周一)8:00时至2014年3月10日(周一)晚16:00时

全校性公共选修课正式授课后,学生可试听课程,在课容量允许的前提下自行操作进行退(改)选课。

教务处 2013 年 12 月 18 日

目 录

一、	礼仪与修养类课程	8
	1. 外国艺术歌曲赏析	8
	2. 智慧人生——学作知性高雅的女人	8
	3. 中国民族声乐作品赏析	8
	4. 瑜伽形体修塑组合与形体礼仪修养	9
二、	人文类课程	9
	5. 基础日本语(二)	9
	6. 中华文化传播和汉语国际推广	10
三、	社科类课程	10
	7. 优生与遗传 1	10
	8. 文献检索与利用	10
	9. 女性•爱情•家庭——女性心理保健	11
	10. 婚姻家庭继承法学 1	11
	11. 国际商务谈判	11
	12. 性与生殖健康 1	12
四、	任选课 1	12
	13. 佩剑 1	12
	14. 轮滑平地花式基础入门 1	12
	15. 跆拳道 1	13
	16. 乒乓球文化与裁判 1	13

一、礼仪与修养类课程

1. 外国艺术歌曲赏析

任课教师:李之光

本课程带领学生赏析:《小夜曲》、《摇篮曲》、《在路旁》、《山楂树》、《乘着歌声的翅膀》《小路》、《照镜子》、《我的太阳》、《美丽的西班牙女郎》、《喀秋莎》、《深深的海洋》、《含苞欲放的花》、《红莓花儿开》、《重归苏莲托》、《当我们还年轻》等抒情歌曲,在此基础上学习歌唱的技巧,使学生具备基本的鉴赏歌曲的能力。

2. 智慧人生——学作知性高雅的女人

任课教师:游涵

本课程本着规范大学生品德修养为目的,由浅入深地探讨自尊、自重、自爱与自强的女性美。针对现代社会普遍流行的畸形审美观与价值观,传递给女生以知性和高雅的健康姿态面对当下的学习环境及将来的社会环境。使同学们通过对自我成长经历的自省,觉察当下的言行状态,从而培养出感恩之心、理解之心、包容之心与自信之质。为她们在将来的两性关系、人际关系打下理性自律的心理基础。即使将来遇到风雨,这些美丽的花朵依然会傲然绽放。

本课程的授课方式主要采取心理学、伦理学、美学、文史学及哲学等综合教学手段,传递给学生们一种朴素、高雅的思维及生活方式,兼中西方审美欣赏与文化差异,融古今人文及理论实践于一体,使同学们走出校门后,学会用一双慧眼面对整个世界。

3. 中国民族声乐作品赏析

任课教师:李之光

民族声乐中的民歌都是根植于劳动人民淳朴、勤劳、善良的情感之上,是 人民大众广为喜爱的一种艺术形式。近现代以来,不少优秀的民族声乐作品在 全民族争取解放、与国内外敌人殊死斗争、以及社会主义革命和建设中都起到 了极大的鼓舞和振奋人们斗志的作用。 本课程精选了近现代民族声乐作品中部分经典的流传甚广的优秀作品,旨 在使学生在流行音乐充斥主流的当下,了解、欣赏、学习这些作品,达到传承 民族文化艺术、提高学生审美能力之目的。本课程进行中亦教授学生唱歌基本 技巧与方法并介绍美声唱法与民族唱法的特点。

4. 瑜伽形体修塑组合与形体礼仪修养

任课教师: 王爱民

女大学生不仅在知识素养上要求做到博学,同时还要求她们具有"高雅"的道德水准与外在气质。本课程就是专门针对我校培养"高雅"的女性人才目标而开设的。"瑜伽形体修塑组合"能够纯化人的身体,净化人的心灵,也能够修复人体曲线,同时融入现代美学元素,能够塑造学生的形体美、动作美、姿态美与举止美。将"瑜伽形体修塑"与"社交礼仪"相结合,可以有目的的培养学生柔美的身体形态,端庄典雅的身体姿态与行为,大方得体的面部表情,恰当适中的社交方式。本课程理论与模拟课程占9学时,实践训练课程24学时。理论课程分别是"瑜伽"理论3学时,"形体礼仪"理论3学时,"形体礼仪模拟"课程3学时。

二、人文类课程

5. 基础日本语(二)

任课教师:郝轶君

本课程以修完课程《基础日本语(一)》的学生为学习对象,继续日语初级阶段的学习。在入门学习之后进一步加深,通过形容词的表现、时态变化、修饰作用和量词的使用以及动词的で形变化、活用、で形句的语法意义等的学习,扩大知识点并提高学生的日语表达能力。

本课程以期达到朗读时语音、语调基本正确。掌握单词约 500 个, 汉字 100 个左右。掌握基础语法知识。能进行简单的日常会话, 能就教材内容进行问答和复述。同时穿插日本社会、文化的简介课时, 培养学生对日本的全方位理解, 以期达到知日目的。课程主要讲授教材《中日交流标准日本语(初级上)》的9—16 课。

6. 中华文化传播和汉语国际推广

任课教师:张燕

本课程以全新的视角生动地阐释汉语的本质,以世界的眼光审视和解读汉语言文字和中华文化精粹,深入剖析它们在国外传播的历史、现状及发展趋势。通过展示影视资料和留学生汉语教学案例,讲解汉语是什么、语言和文化的关系、中国语言与文化"走出去、请进来"等内容,并进行明清传教士和汉语、海内外汉语教材研究、孔子学院等专题探讨;紧扣"语言教学,文化先行",使学生明晰宗教在中国及世界的流播、海外汉学研究及汉语教学前沿信息;介绍针对留学生的汉语课程设置,并对不同专业的学生进行各类课型教学技巧的培训。

本课程旨在启发学生重新审视和探索日常生活中貌似平常的语言和文化,培养学生弘扬中华传统文化、推广汉语言文字的志趣和技能。

三、社科类课程

7. 优生与遗传

任课教师:谢匡中

"生健康的孩子"——这即是优生学。优生学自 1883 年由高尔顿创立之后,经历了曲折的发展道路。随着上个世纪遗传学等学科的迅猛发展,人们不仅在"消极优生学"方面创造出有效的优生手段,而且在"积极优生学"方面也提出了诱人的优生前景。作为国策,优生学正在推动我国人口质量稳步提升。

本课程系统介绍优生、遗传的基本规律和最新进展,是"未来母亲"应知的、有实用性的一门兴味盎然的功课。

8. 文献检索与利用

任课教师: 傅娆

根据特定需求查找和利用文献信息,通过数据库和网络在海量信息中获取有用信息,具备良好的信息能力,是现代大学生应当具备的一项基本素质。本课程以完成论文写作为切入点,突出检索思路的培养,主要介绍印本图书、工具书以及各类电子资源的编排结构,让学生系统了解和较为熟练地掌握不同类

型文献的检索、浏览、下载等使用方法,通过理论学习与实践操作,更好的完成学年以及学位论文的写作,以较强的信息意识和信息能力适应未来的社会就业和深入学习。

9. 女性•爱情•家庭——女性心理保健

任课教师:游涵

本课程以传递和规范女性正确的审美观和价值观为核心,即"女性情商"教育。内容以心理学和美学等为基础,与哲学及传统文化相结合,传递如何认知自我,及与当下环境的关系,以提高心理素质,达到独立思维,规划当前,把握未来的效果。最主要的是为学生们建立起一个健康的审美观。

本课程授课方式为理论结合案例,呈现生活常态,再以心理学的觉察思维, 科学地分析和处理学习、情感、身心等人际关系和家庭关系。为学生将来走入 社会,处理成家立业做好准备。

10. 婚姻家庭继承法学

任课教师: 李明舜

本课程以我国现行的婚姻法、继承法、法规及司法解释为依据,注意吸收婚姻家庭法与继承法的最新研究成果,借鉴外国立法,结合司法实务,根据本科生的学习特点和教学规律,在系统阐述婚姻家庭法与继承法的基本知识、基础理论和基本制度的基础上,注重从伦理视角和社会性别视角分析当前的婚姻家庭形式以及如何认识和经营美满幸福的婚姻。

11. 国际商务谈判

任课教师: 符国奕

本课程知识目标融合了国内外经典的谈判理论,从谈判动因、谈判结构、谈判组内部利益、谈判力、谈判双方的信任、谈判者心理、国际谈判文化模式、博弈论在谈判中的应用、谈判类型等方面,运用模型和实例对影响谈判全过程的主要因素进行了比较全面的分析。案例部分:结合理论部分的讲解,提供了相应的案例分析和模拟谈判,对影响谈判全过程的主要因素进行真实体验和全面分析。能力目标要求具有理论联系实际的能力;根据案例和模拟谈判,亲身

体会谈判的技巧,并真正理解课堂所讲授的谈判知识。素质目标要形成学术性与实践性和操作性相结合的与时俱进意识。

12. 性与生殖健康

任课教师: 王献蜜

性与生殖健康与每个人的生活都息息相关,而在大学生中进行性与生殖健康知识教育可以起到良性引导的作用。

课程内容包括两个部分,第一部分是性健康,内容包括:健康的概念、男女生殖系统解剖及人生不同阶段生理变化、人类性行为、人类性反应周期、性心理及影响性行为的社会因素、性功能障碍等。第二部分的内容是生殖健康,包括:生殖健康的概念、内容和四大基石、月经周期及保健、青春期保健,婚前生殖健康保健、孕期保健知识、更年期保健,不孕症、避孕方法知情选择、意外妊娠的处理、性传播疾病知识及预防等。

四、任选课

13. 佩剑

任课教师:孙宏

本课程教学以佩剑为主。击剑运动,起源于欧洲中世纪的决斗,是一项历 史悠久的传统体育项目,是自 1896 年以来历届奥运会的保留项目,各年龄各阶 层均可参与,统称击剑爱好者。

通过击剑基本技术、战术、心理素质、技战术组合、裁判知识以及比赛程序的讲解和实践,使学生了解和掌握击剑的基本内容和特点,并亲身感受到击剑对身心健康带来的益处。培养学生对击剑的业余爱好,提升身心健康的档次,养成持之以恒的锻炼习惯。

14. 轮滑平地花式基础入门

任课教师:周惠娟

轮滑(Roller skating),又称滚轴溜冰、滑旱冰,是备受青少年喜欢的休闲运动,平地花式轮滑是花样轮滑的一种,所需场地小,危险度低,动作炫

目优雅。通过轮滑课学习,能够全面发展学生的身体素质,提高学生身体的协调性、判断能力和机敏素质;改善学生心理状态、克服心理障碍,养成积极乐观的生活态度,培养学生机智、灵敏、坚忍不拔的意志品质和强烈的竞争意识;通过轮滑教学和表演比赛,可以增进友谊、加强团结、交流技艺,开展社会交流活动,使学生培养良好的体育道德和合作精神,能正确处理好竞争与合作的关系。

15. 跆拳道

任课教师:马晓利

跆拳道运动是一项利用拳和脚进行搏击的对抗性运动。"跆"意味着象台风一样猛烈地、强劲地脚上的技术,"拳"是指用拳击打,"道"指道德修养。跆拳道以培养高尚情操、造就优秀品性为根基,在强身健体的同时更讲究感化人的心灵,它追求通过格斗技击的演练形式和坚持不懈的努力,促进身心健康的发展,陶冶情操,磨练意志,不断使人超越平凡,追求卓越,让生命具有永恒的活力。

通过本课程的学习,使学生了解跆拳道的礼仪、文化、历史发展和基本理论知识。掌握规范基本技术、简单的攻防技术并能在实战中得以应用。同时增强学生体质、培养学生勇往直前、奋力拼搏、坚忍不拔、自强不息的精神,使学生产生自信心。在自信心的作用下培养学生忍耐克己的气质和正义感,通过忍耐克己帮助学生形成谦虚、纯朴的良好品质。

16. 乒乓球文化与裁判

任课教师: 王大中

本课主要学习乒乓球文化、乒乓球比赛方法、乒乓球规则和乒乓球临场裁判等理论知识和实践技能,并组织学生参加我校和北京市大学生乒乓球锦标赛的临场裁判实习。通过本课学习可以使学生进一步加深对乒乓球运动的了解, 全面提高体育意识和能力,为今后从事体育新闻报道打下良好的基础。